

**INTERNALISASI NILAI PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS
MELALUI BUDAYA RELIGIUS SEKOLAH
DI SDN SUMBERSARI 2 MALANG**

SKRIPSI



OLEH:

INTAN KUSUMAWARDANI

NIM: 201410430311061

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
2018**

LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahankan di depan dewan penguji Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang dan diterima untuk memenuhi persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan:

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Malang

Malang, 07 Agustus 2018

Dekan FKIP,



Dr. Puncungari Wahyono, M.Kes

Dewan Penguji:

Tanda Tangan

1. Erna Yayuk, M.Pd

1.

2. Nawang Sulistyani, M.Pd

2.

3. Drs. Gigit Mujianto, M.Si

3.

4. Dyah Worowirastrri Ekowati, M.Pd

4.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah Yang Maha Esa karena berkat limpahan rahmat, taufiq, hidayah serta inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dengan baik. Tak lupa shalawat serta salam terlimpahkan pada Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun manusia dari zaman jahiliyah menuju Islam.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Ibu Erna Yayuk, M.Pd selaku ketua prodi di PGSD Universitas Muhammadiyah Malang
3. Bapak Drs. Gigit Mujiyanto, M.Si selaku Dosen pembimbing I yang telah berkenan meluangkan waktu dan tenaga, serta memberikan motivasi dalam membimbing penulis.
4. Ibu Dyah Worowirastri Ekowati, M.Pd selaku Dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan, masukan, serta dukungan dan bimbingan yang sabar kepada penulis
5. Kepala Sekolah, seluruh bapak, ibu guru beserta staff dan peserta didik SDN Sumbersari 2 Malang yang bersedia memberikan ijin penelitian.
6. Kedua orang tua saya pada Ayahanda Kuswandi dan Ibunda Kumana, yang selalu mendoakan dan mendukung penulis.
7. Kedua kakakku Dian Kusumasari beserta keluarga, Dewi Kusuma Cahyani, terimakasih dukungan dan doanya yang telah diberikan selama ini.
8. Makinun Amin, jodoh dunia akhirat, yang selalu mendoakan dan mendukung penulis.
9. Ratih, Nina, Anda, Diyah, Shinta, Yeni, Anggi, Etty, ABCIMOSTY yang selalu memberikan motivasi dan juga selalu mendengarkan keluh kesahku.
10. Teman-teman seperjuangan PGSD 2014 khususnya kelas B yang telah memberikan semangat, dukungan dan kebersamaannya selama ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Semoga apa yang telah diberikan kepada penulis, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini maupun di kemudian hari.

Malang, 23 Juli 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Batasan Penelitian	9
F. Definisi Operasional	10
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	11
1. Konsep Internalisasi	11
2. Pendidikan Karakter	13
3. Nilai Pendidikan Karakter Religius	18
4. Budaya Religius Sekolah	22
B. Kajian Penelitian yang Relevan	30
C. Kerangka Pikir	32
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	33
B. Kehadiran Peneliti	34
C. Tempat dan Waktu Penelitian	34
D. Sumber Data	35
E. Pengumpulan Data	35
F. Instrumen Penelitian	36
G. Prosedur Penelitian	39

H. Analisis Data	40
I. Pengecekan Keabsahan Data	43
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	44
1. Internalisasi Nilai Pendidikan Karakter religius Melalui Budaya Religius Sekolah	44
2. Peran guru dalam menginternalisasi Nilai Pendidikan Karakter religius Melalui Budaya Religius Sekolah	65
3. Upaya pelaksanaan Internalisasi Nilai Pendidikan Karakter religius Melalui Budaya Religius Sekolah	71
B. Pembahasan	75
1. Internalisasi Nilai Pendidikan Karakter religius Melalui Budaya Religius Sekolah	76
2. Peran guru dalam menginternalisasi Nilai Pendidikan Karakter religius Melalui Budaya Religius Sekolah	80
3. Upaya pelaksanaan Internalisasi Nilai Pendidikan Karakter religius Melalui Budaya Religius Sekolah	82
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	87
B. Saran	89
 DAFTAR PUSTAKA	90
 LAMPIRAN	93

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi lembar observasi	94
Lampiran 2 Kisi-kisi lembar wawancara kepala sekolah.....	97
Lampiran 3 Kisi-kisi lembar wawancara Koordinator Pelaksana.....	98
Lampiran 4 Kisi-kisi lembar wawancara Guru Kelas	100
Lampiran 5 Kisi-kisi lembar wawancara Peserta Didik.....	101
Lampiran 6 Kisi-kisi lembar dokumentasi	103
Lampiran 7 Tabel Korpus Data Kepala Sekolah	104
Lampiran 8 Tabel Korpus Data Koordinator Pelaksana	107
Lampiran 9 Tabel Korpus Data Guru Kelas	113
Lampiran 10 Tabel Korpus Data Peserta Didik	115
Lampiran 11 Tabel Korpus Data Observasi.....	118
Lampiran 12 Foto Kegiatan Guru Mengajar	121
Lampiran 13 Surat Ijin Penelitian	127
Lampiran 14 Surat Keterangan Penelitian	128
Lampiran 15 Surat Keterangan Lulus Cek Plagiasi	129
Lampiran 16 Biodata Penulis	130

DAFTAR PUSTAKA

- Amri, Sofan, dkk. 2011. *Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakarya
- Asmani, Jamal Ma'mur. 2011. *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Jogjakarta: DIVA Press
- Budi, Kurniasih. 23 November 2017. *Pendidikan Karakter Jadi Fokus Utama Pendidikan*. Kompas.com. (online), (<http://edukasi.kompas.com/read/2017/11/23/11160031/pendidikan-karakter-jadi-fokus-utama-pendidikan>, diakses 13 Desember 2017)
- Chaplin, J P. 2005. *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta : Rajawali Pres
- Fathurrohman, Muhammad. 2015. *Budaya Religius dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*. Yogyakarta: Kalimedia
- Fathurrohman, Muhammad. 2016. *Pengembangan Budaya Religius dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*. TA'ALLUM, Vol. 04, No. 01, Juni 2016.
- Gunawan, Heri. 2012. *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasi*. Bandung: CV. Alfabeta
- Hadi, Joko Praseto. 2016. *Internalisasi Nilai-Nilai Agama Islam dalam Pembentukan Karakter Siswa melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan di MTs Muslim Pancasila Wonotirto Blitar*. Skripsi. Malang: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Hastuti,, Afsya Oktafiani. 2015. *Implementasi Pendidikan Karakter Religius Dalam Pembelajaran Sosiologi (Studi Kasus Di SMA Negeri 1 Comal)*. Skripsi. Semarang: Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Semarang.
- Idrus, Muhammad. 2007. *Metode Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*. Yogyakarta : UII Press.
- Kemendiknas. 2010. *Bahan Pelatihan : Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai-Nilai Budaya untuk Membentuk Daya Saing dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Kemendiknas.
- Kementerian pendidikan dan kebudayaan Republik Indonesia. 2017. *Modul pelatihan penguatan pendidikan karakter bagi guru*. Jakarta.

- Kunaepi, A. (2012). *Membangun Pendidikan Tanpa Kekerasan melalui Internalisasi PAI dan Budaya Religius*. Jurnal Pendidikan Islam, Vol. 6, Nomor 1.
- Moleong, Lexy. 2017. *Metodologi Penelitian Kualitatif (Edisi Revisi)* Cetakan 37. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhaimin. *Paradigma Pendidikan Islam*. Bandung : Rosdakarya, 2001.
- Mulatsih. 2013. *Pengembangan Budaya Religius dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan (Studi Kasus di SMKN 1 Wonosari, Gunungkidul)*. Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Mulyasa. 2012. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Peraturan Presiden Republik Indonesia. 2017. *Perpres No. 87 Thn. 2017 Tentang Penguatan Pendidikan Karakter*. Jakarta.
- Permana, Johar, dkk. 2013. *Pendidikan Karakter: Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Poerwadarminta. 2007. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Rachmanah, Andhika. 2017. *Program Penguatan Pendidikan Karakter dengan Ekosistem Pendidikan*. Kumparan.com. (online), (<https://kumparan.com/andhika-rachmanah-ayahfatimahandianipuspa/program-penguatan-pendidikan-karakter-dengan-ekosistem-pendidikan>, diakses 02 Oktober 2017)
- Safitri, Nindya Eka. & Saputra, Andicha Dian. 2017. *Strategi Pengembangan Karakter Religius Siswa Melalui Ruang Toleransi Beribadah*. Prosiding Seminar Nasional PPKn III
- Sahlan, Asma'un. 2010. *Mewujudkan Budaya Religius di Sekolah (Upaya Mengembangkan PAI dari Teori ke Aksi)*. Malang: UIN Maliki Pers.
- Siswanto. 2013. *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-Nilai Religius*. Tadris Volume 8 Nomor 1 Juni 2013.
- Sugiyono. 2016. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suyadi. 2015. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

Thontowi, Ahmad. 2005. *Hakekat Relegiusitas*. Scribd.com (Online).
(<https://www.scribd.com/document/198173462/HAKEKAT-RELIGIUSITAS>,
diakses 13 Desember 2017).

Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia, cetakan ke 3*. Jakarta: Balai Pustaka.

Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 *tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
Departemen Agama. (Online),
(<https://kemenag.go.id/file/dokumen/UU2003.pdf>), diakses 25 Oktober
2017.

